|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  **Ngày dạy:** …**14/3/2023**... |

**BÀI 137: VẦN ÍT GẶP (TIẾT 3)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu bài tập đọc “Ý kiến hay”

- Tìm và đọc đúng các tiếng có chứa vần oong, ooc, oao, uêu, oeo, oap.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Yêu thích môn học, có thái độ tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: BGĐT, máy chiếu, máy tính, máy soi, phấn màu.

- HS: Bộ đồ dùng thực hành Tiếng Việt, bảng con, phấn, SGK.

**III . CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC**

#### **TIẾT 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **4’**  **27’**  **4’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  **Trò chơi: Ô chữ bí mật**  - GV mời HS tiếp nối nhau mở Ô chữ bí mật và đọc to từ ứng dụng đã học ở Tiết 1và 2 khúc khủyu, bâng khuâng, ngoằn ngoèo, ngoao ngoao bông tàu, nguều ngoào.  - Gv gọi hs nhận xét  - Gv nhận xét chung  **\* Kết nối**  - GV giới thiệu bài : **Bài 137: vần ít gặp (tiết 3)**  - YCHS mở SGK bài 137( trang 76)  **2. HĐ hình thành kiến thức**  **2.1. Tập đọc**  ***a. Giới thiệu bài:***  *Giáo viên chiếu minh họa* hình ảnh bài tập đọc : Ý kiến hay  - GV hỏi Tranh vẽ hình ảnh gì ?  - Giáo viên nhận xét giới thiệu tranh...  - Thỏ, mèo, sóc đang làm gì chúng mình cùng tìm hiểu qua bài :Ý kiến hay  ***b. Giáo viên đọc mẫu:***  - Giáo viên đọc mẫu bài tập đọc  - Giải nghĩa từ: tiu nghỉu, kiếm  ***\*Lưu ý***: Nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm: ngoao ngoao,ngoằn ngoèo…  ***c. Luyện đọc từ ngữ :***  - Gọi HS nêu từ ngữ chứa vần mới học , những từ ngữ nào khó đọc  - Gv chiếu đồng thời các từ ngữ khó học sinh trả lời lên bảng boong tàu, đèn tuýp, đàn oóc, bâng khuâng, kiếm vỏ ốc biển.  - Gv cho hs đọc nối tiếp từ khó theo tổ  - Giáo viên nhận xét phần đọc từ của cả lớp  \*\***Chốt** : Khi đọc các từ ngữ khó có âm hoặc vần mới học , các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác .  **d. Luyên đọc câu :**  - Bài tập đọc Ý kiến hay trong tiết học hôm nay gồm mấy câu ?  - Gv chỉ từng câu cho hs cả lớp đọc vỡ CN, đồng thanh .  - HD HS nghỉ hơi ở câu dài: Mèo tiu nghỉu………..ốc biển.  - Gv cho cả lớp đọc trơn nối tiếp từng câu toàn bộ bài tập đọc.  **e. Thi đọc đoạn, bài**  - Gv giới thiệu: Bài tập đọc gồm 3 đoạn.  - Gv gọi học sinh luyện đọc đoạn 1 HD cách đọc.  - Gọi hs đọc đoạn 2 HD cách đoc,  - Gọi HS đọc đoạn 3,HD cách đọc.  - Cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm 3  - Gv gọi 2-3 nhóm lên thi đọc  - Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương nhóm đọc tốt  - Cho HS thi đọc toàn bài  **2.2. Tìm hiểu bài đọc**  - Nêu yêu cầu: Ghép đúng  - Học sinh đọc thầm và thảo luận nhóm làm bài  - Gv tổ chức trò chơi: Tiếp sức  - GV phổ biến luật  - GV cho HS tham gia chơi trong 3 phút  - GV gọi HS nhận xét , gv nx và tuyên bố tuyên dương đội thắng cuộc , động viên đội còn lại.  - GV nx chiếu đáp án đúng .  - Gọi cả lớp đọc lại bài sau khi nối  - Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?  **3. HĐ vận dụng:**  ***\*\*Liên hệ thực tế:***  \*Thông qua bài tập đọc Ý kiến hay chúng ta rút ra được những bài học gì cho mình ?  **GV chốt**: Khi gặp tình huống khó cần đưa ra ý kiến để mọi người góp ý chọn ý kiến hay nhất.  - Giáo viên hỏi học sinh tìm thêm các tiếng hoặc từ ngữ có vần ít gặp sau đó đặt câu với các từ đó.  \*Gv nhận xét tiết học , yêu cầu học sinh chuẩn bị bài sau : Đọc bài Mời vào | - Mỗi học sinh mở 1 ô và đọc to từ có trong ô đó.  - HSNX  - HS quan sát màn hình  - HSTL: Tranh vẽ hình ảnh 3 bạn cùng chơi trong sân  - HS lắng nghe  - Hs theo dõi sách lắng nghe cô đọc bài .  - HS nêu  - Học sinh quan sát từ trên bảng  - Học sinh đọc nối tiếp từ  - HSTL: 10 câu  - HS đọc CN, đồng thanh.  - 2-3 HS đọc nối tiếp  - HS đọc nối tiếp câu toàn bài  - HS quan sát màn hình  - 3 Hs đọc  - HS luyện đọc nhóm  - 2 nhóm thi đọc  - Nhận xét  - HS đoc (CN, ĐT)  - HS lắng nghe  - HS thảo luận  - HS chơi  - HS chơi  - HS đọc  - HS TL  - HS trả lời  - HS lắng nghe, tìm và đặt câu theo yêu cầu |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………